



Une stratégie de développement féministe

Zijkant & Wetopia

En collaboration avec :
15 jeunes femmes* du quartier,
Molenbeek Rebels, Atlemo, Periferia,
Toestand, The City is our Playground,
Bruxelles Environnement, commune
de Molenbeek, equal.brussels

*Lorsque nous parlons de filles et de femmes dans ce rapport, nous entendons toute personne qui s'identifie comme telle.





La ville féministe

La ville a longtemps été faite par et pour les hommes. Les femmes et les autres minorités ne peuvent pas se déplacer librement dans les espaces publics. Elles ne se sentent pas en sécurité, ne sont pas les bienvenues, sont limitées et entravées.

- Seuls 10 % des principaux urbanistes et architectes sont des femmes.
- 9 femmes sur 10 disent qu'elles se sentent parfois en danger dans les lieux publics.

Notre objectif : créer une ville inclusive, accessible et sûre pour tou.t.e.s, indépendamment du sexe ou de l'identité sexuelle. Une ville féministe, donc.

Notre rôle : Sensibilisation et travail politique autour de la planification urbaine sensible au genre.

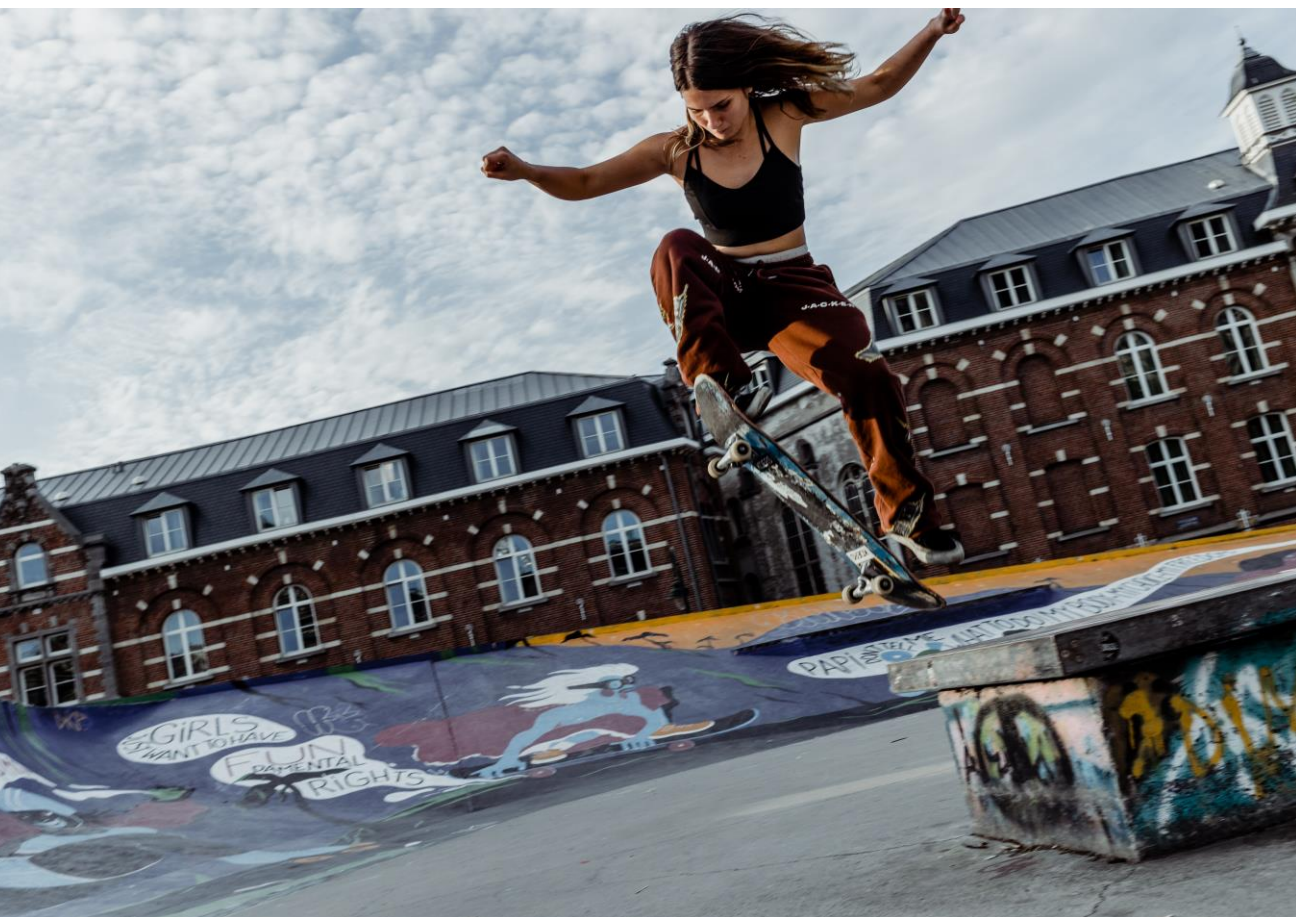
“Les urbanistes pensent que ce qui est bon pour eux est bon pour tout le monde, mais ils sont pour la plupart blancs, de classe moyenne et de sexe masculin et ne prennent donc pas en compte un grand nombre de personnes.”

– *Eva Kail, experte planification en matière de genre*



Suite de Girls Make The City (Marolles)





Sur la place des femmes dans la ville



“Les filles sont beaucoup moins nombreuses (37%) à jouer dehors que les garçons (63%). Sur les terrains de sport, il n'y a que 15 % de filles.”

- *Enquête de Kind & Samenleving (2019)*



Girls Play The City

De quoi les jeunes femmes ont-elles besoin pour bouger librement dans l'espace public ?

Cette question a réuni des jeunes femmes aux intérêts différents dans un lieu de Bruxelles qu'elles partagent : le Parc Ouest à Molenbeek.

Ensemble, elles ont proposé six interventions pour rendre le parc plus inclusif.

La sécurité

“A l'école, on est plus égaux que dans la rue.”

L'absence de femmes

“Si j'étais seule, tous les hommes me regarderaient, genre : qu'est-ce qu'elle fout ici ?”

Les hommes s'approprient l'espace

“Une fille qui joue au foot ne mettra jamais le pied là.”

Des endroits dessinés pour des hommes

“Tout ce qui est musculation est confisqué par eux.”

Les filles ne sont pas un groupe prioritaire pour les politiciens

“Ils ne pensent pas à nous.”

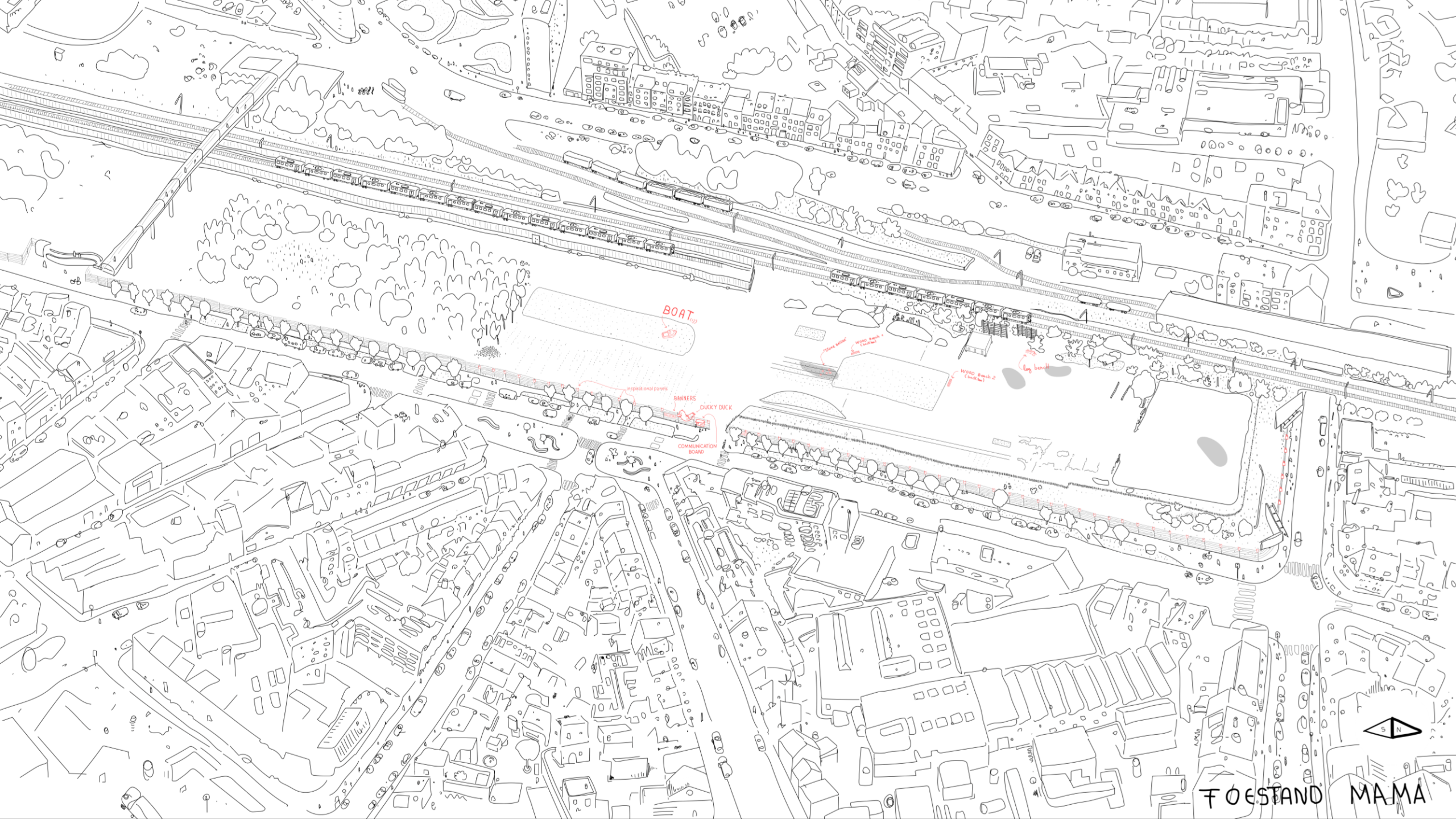
Quels sont les défis pour les filles ?





Parc Ouest

- Parc Ouest, Molenbeek, 25.000 m²
- Zone verte temporaire, dans les mains de Bruxelles Environnement.
- L'aménagement définitif est prévu pour 2026.
- Entretemps l'asbl Toestand occupe et active le parc à l'aide de l'organisation de centres socio-culturels temporaires et autonomes.



BOAT

WOOD Bench 2 (Cafe Bar)

BANNERS

COMMUNICATION BOARD

DUCKY DUCK



Les participantes

15 jeunes femmes de trois organisations locales :

- Molenbeek Rebels: initiative sociale de basket pour femmes et filles
- Atlemo: club d'athlétisme avec public mixte
- Periferia: association autour de la démocratie participative

Leurs vies divergent, mais elles partagent un lieu et un problème : elles ne se sentent pas libres de jouer et de faire du sport dans leur quartier.

Warda, 15 ans, Molenbeek Rebels

“Quand je vais aux terrains de basket, je n’ai pas du tout le sentiment d’être à ma place.”

Rania, 16 ans, Periferia

“On ne se sent pas libres dans l’espace public.”

Wiam, 17 ans, Atlemo

“C’est important que les filles puissent s’émanciper et avoir leur place dans le sport.”

Nouhaila, 17 ans, Periferia

“Je veux qu’il y ait plus de place pour nous dehors.”

Yasmine, 19 ans, Atlemo

“On a autant de droits que les garçons.”

Pourquoi participent-elles ?





Les supporteurs

- **Joke Quintens** (Wetopia) est responsable pour la conception et le développement du processus
- **Julie Van Garse** et **Anniek Schali** (Zijkant) s'occupent de la coordination et de la communication
- **Nabil Fallah** (Molenbeek Rebels), **Hamza Tajaouart** (Atlemo) et **Solenne Fierens** (Periferia) soutiennent le processus
- **Felix Aerts**, **Charlotte Messeman** et **Sarah Soukri** (Toestand) nous accueillent au parc
- **Nanouk Vets** et **Silvia Alba** (The City is our Playground) prennent soin du développement graphique
- **Floris Meert**, **Clémence Henault** et **Marjane Laabas** dessinent les idées
- **Molenbeek** et la **Région de Bruxelles-Capitale** soutiennent le projet
- **Lynn Delbeecke** est la photographe du projet



Approche

- Un dessin et un développement **régénératif**
- Projet (Parc Ouest) dans un quartier (Molenbeek West) à la lumière de **défis sociétaux** plus vastes (des lieux vivants, agréables à vivre et libres pour les filles et les femmes)
- **Co-création**
- Construire de **nouvelles alliances**
- 4 workshops le 10, 11 et 14 mai 2023



WORKSHOP I : comprendre le lieu





Promenade dans le quartier





Recommandations des filles pour un espace public plus vivant, viable et gratuit

1. Créez **une distance** entre les bancs et les places, afin que les filles ne se sentent pas entendues ou observées
2. Prévoyez des **itinéraires** et des connexions entre les différents endroits du parc.
3. Réalisez **un lieu de sport**, comme un skatepark ou un terrain de basket, et organisez des activités et des cours ciblés, **entre filles**
4. Les filles, venez en **groupe**, organisez-vous



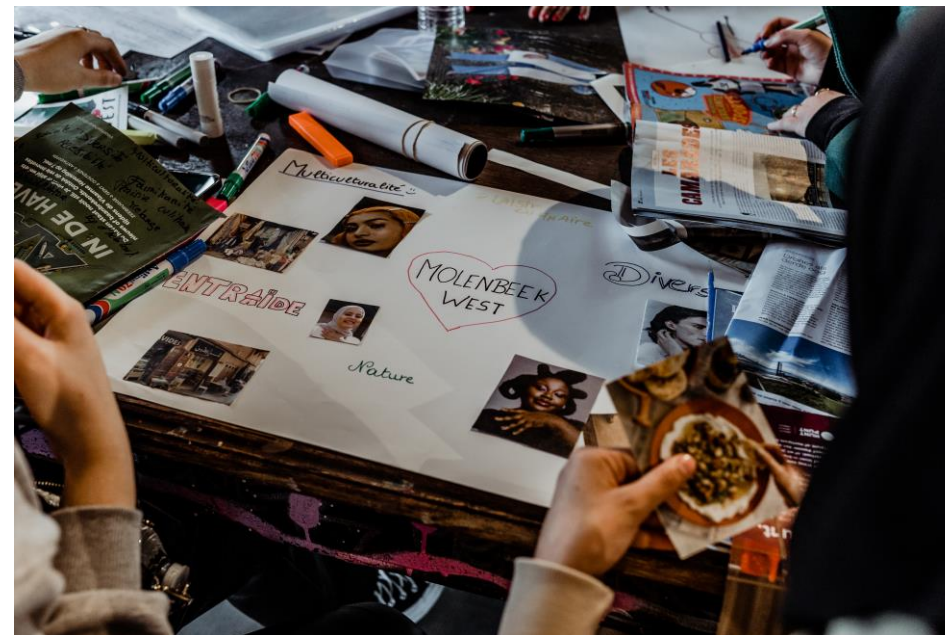
5. Veillez à ce que les terrains soient bien **entretenus**, rangés et 'organisés'
6. Prêtez attention à la **lumière et l'éclairage**, cela donne une atmosphère importante
7. La **couleur** ! Plus il y a de couleurs, mieux c'est
8. Donnez la place à la **nature** et la végétation
9. Réduisez les **voitures**
10. Prévoyez suffisamment de banc avec de multiples fonctions, comme les **tables de pique-nique**
11. Réfléchissez aux **possibilités de sport et de jeu** qui ne sont pas dominées par les hommes



12. Assurez-vous que le quartier n'offre pas que des **magasins/services** pour hommes
13. Visez des **publics multiples** avec des interventions et des activités. Ce qui est bien pour les enfants est souvent également bénéfique pour les filles, surtout en termes de sécurité
14. Mettez en place un **réseau de soutien social** pour que nous nous sentions plus à l'aise
15. L'**eau** dynamise un lieu
16. Respectez l'**espace ouvert** qui donne de l'espace et qui est accueillant



WORKSHOP II : voir le potentiel du lieu





Pourquoi on aime cet endroit ?





- Des transports publics très bien connectés, la **connectivité**
- **Le langage typique d'ici**, un mélange de tout
- **Marché**, lieu de rencontre
- **Fête** ! Fête de l'Aïd, foot ...
- Une **maison ouverte**, une mentalité ouverte
- On se sent **chez soi**, la famille et les amis
- **Densément peuplée**
- **Tout le monde se connaît**
- Logements sociaux, **protection sociale**
- Les **enfants** qui circulent librement dans les rues et les parcs
- Les **rencontres**, la sociabilité
- Les **cafés** avec des papas
- **Le multiculturalisme**, la diversité **Multiculinaire**, on y mange bien
- Le réseau de **commerces**, les magasins de nuit
- **Très animé**, il y a toujours quelque chose à faire
- Le **vivre ensemble** et l'entraide
- **Fous de foot**, ambiance
- La **vie associative/sportive**, aussi pour les jeunes
- **Maisons de quartier**
- **Endroits que pour filles**, p.ex. Basic-Fit
- La **nature** : une grande envie et aussi de plus en plus d'efforts
- **Prix abordables**
- Les gens parlent **plusieurs langues**



Les filles ~~♥~~ Molenbeek (West)

- Pas assez d'éclairage dans la rue
- Pas assez de **sécurité** dans la rue
- Manque de **parc** où les femmes se sentent bien
- **Pression de groupe** chez les garçons



- Situation **centrale**
- Lieu de **rencontre**
- Endroit avec du **potentiel**
- Vaste, beaucoup d'**espace**
- **Vert**



Premières idées pour un parc inclusif

- **Infrastructure de sport sensible au genre**

Trampolines / zone roller et skate / mini-terrains de basket / piste finlandaise / pistes de course

- **Autre infrastructure sensible au genre**

Eclairage / bancs de pique-nique et balançoires / couleurs / connections dans le parc / eau

- **Matériel à disposition**

Containers avec parasols, transats ... / zone de BBQ



- **Organisation et programmation**

Programmation de sports inclusifs, soirées jeux de société, matchs entre garçons >< filles, activités pour filles au skatepark ou un terrain de basket

- **Ambassadeurs du parc**

Modèles de rôle et représentants, réunions hebdomadaires pour amener les filles au parc, venir en groupe, organiser le nettoyage, gardiennes

- **Fêtes, événements et activités commerciales**

Fêtes de quartier, fête de la musique avec des stands multiculturels, marché le dimanche, marchand de glace



WORKSHOP III : rôles pour développer l'endroit

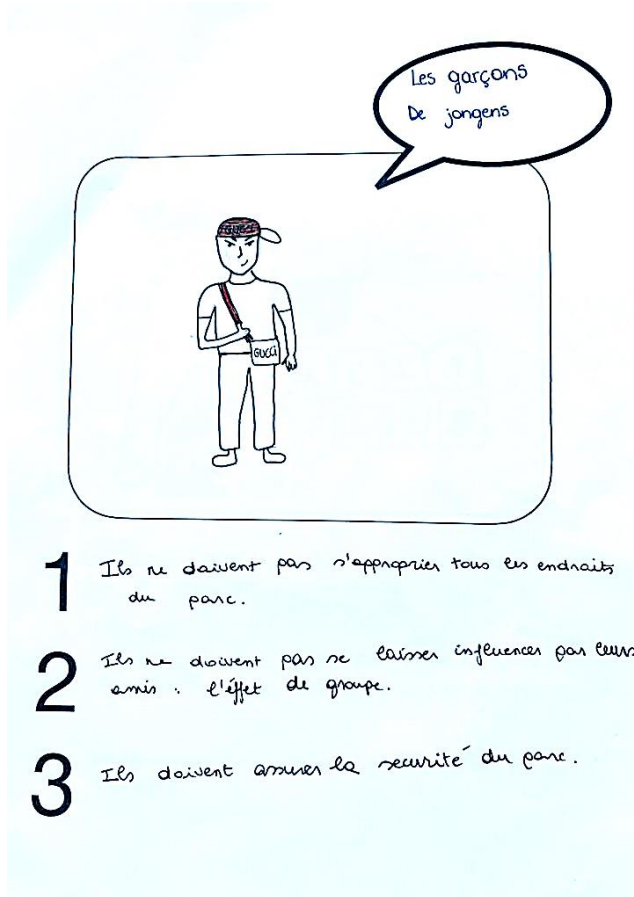




- 1 Se regrouper afin ~~de ne pas~~ se sentir en sécurité
- 2 Faire des campagnes sur les réseaux
- 3 Oser parler!

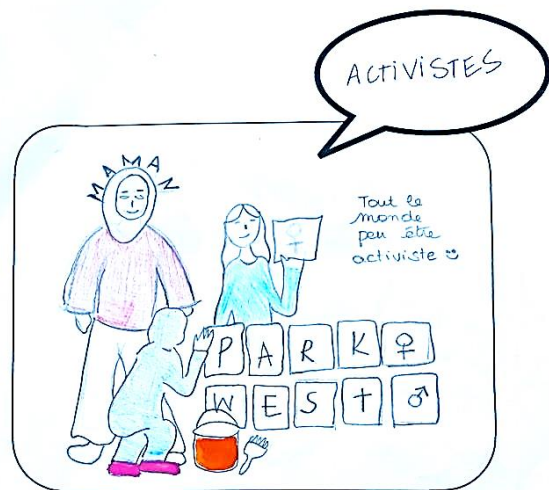
Les filles

- Elles peuvent **se regrouper**, afin de se sentir en sécurité
- Elles **mènent des campagnes** pour le parc via les réseaux sociaux, p.ex. se donner rendez-vous à 18h
- Elles **osent parler** !



Les garçons

- Ils ne doivent pas s'approprier tous les endroits du parc, mais **accepter** qu'il y a des endroits pour les filles
- Ils ne se laissent pas influencer par leurs amis (**pression du groupe**)
- Ils doivent assurer la **sécurité** du parc



- 1 ORGANISER UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION SUR LE PARC ET L'INCLUSIVITÉ.
- 2 ORGANISER DES TEMPS DE PAROLE ENTRE FEMMES POUR DE SUJETS DE LA VIE QUOTIDIENNE.
- 3 ORGANISER DES SPORTS ET ACTIVITÉS ENTRE FEMMES.

Les activistes

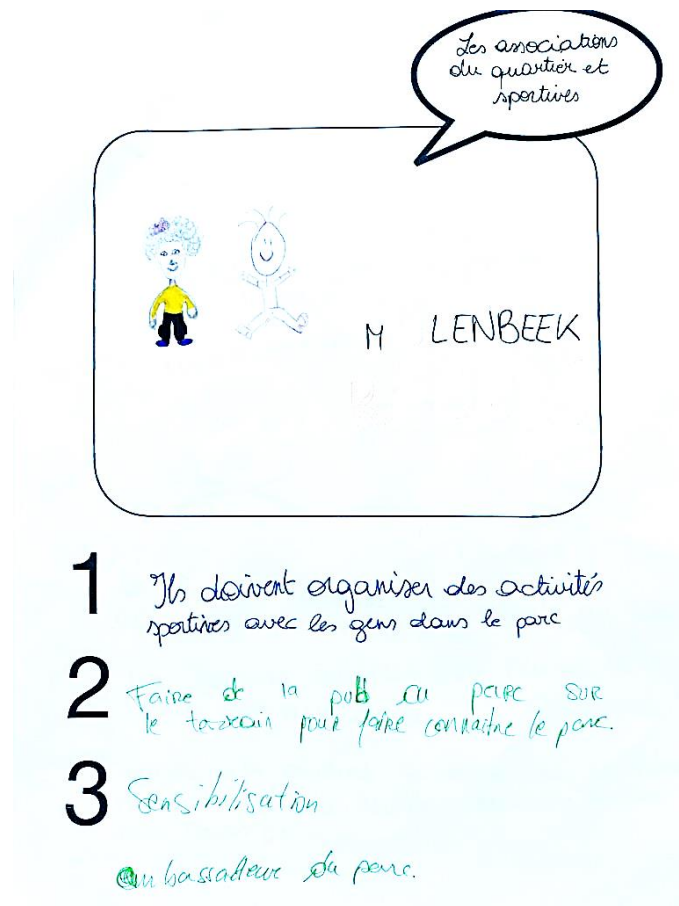
- Ils / elles peuvent organiser une **campagne de communication** sur le parc et l'inclusivité
- Ils / elles organisent des **moments de partage** entre femmes pour parler des sujets de la vie quotidienne
- Ils / elles développent des **sports et des activités** entre femmes



- 1 Écouter les demandes de la population
- 2 Proposer des initiatives pour encourager les gens à participer
- 3 Financer les activités.

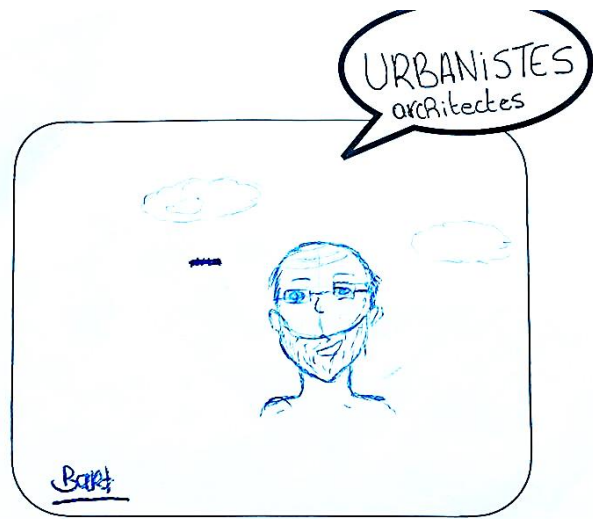
Le bourgmestre

- Elle doit **écouter** les demandes de la population
- Elle peut proposer des **initiatives** pour encourager les gens à participer
- Elle **finance** les activités



Les associations de quartier

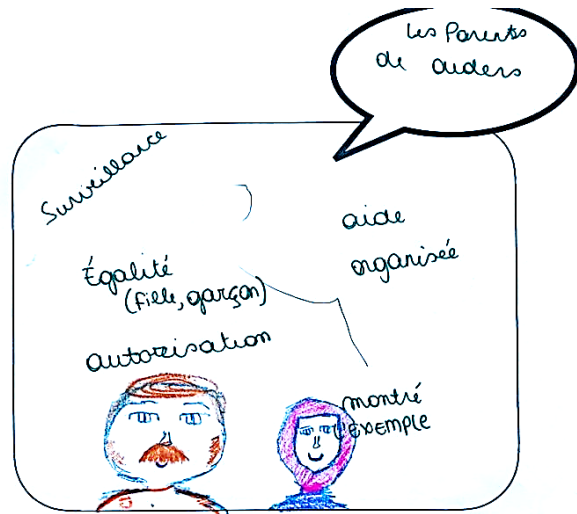
- Elles doivent organiser des **activités sportives** avec les gens dans le parc
- Elles font de la **publicité** pour faire connaître le parc
- Elles peuvent **sensibiliser**, être les ambassadrices du parc



- 1 ~~Il~~ va faire un plan des terrains de basket
- 2 Contacter des entreprises
- 3 Examiner les lieux avant de faire son choix

Les architectes

- Ils / elles vont faire un **terrain de basket**
- Ils / elles contactent les **entreprises**
- Ils / elles doivent **examiner** les lieux avant de faire des choix



- 1 les Parents ramènent leurs enfants au fête de quartier, (dans le parc)
- 2 les parents doivent être présents et donner un coup de main
- 3 les parents aident à organiser, les parents parle du Parc à leurs entourage et ramènent leurs amis,...

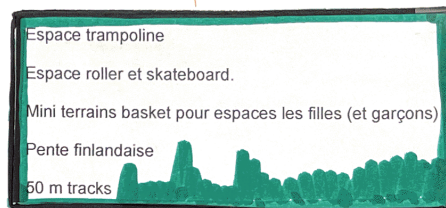
Les parents

- Ils / elles amènent leurs enfants à la fête de quartier (dans le parc), ils donnent l'**autorisation**
- Ils / elles doivent être **présents**, donner un coup de main
- Ils / elles aident à **organiser**
- Ils / elles **parlent** du parc à leur entourage, ramènent leurs amis
- Ils / elles gardent la **surveillance**
- Ils / elles montrent l'**exemple**

WORKSHOP IV : interventions pour un parc sensible au genre



Infra Sport ♀



1. Le jeu de lignes

Sur un **terrain de sport inclusif**, il y a de la place pour tout le monde. Ce jeu en ligne divise un terrain de basket en deux moitiés, avec un filet plus bas d'un côté et un filet plus haut de l'autre côté. Le terrain est entouré d'une piste de course de 100 mètres et d'un skate park.

Points d'attention : toilettes propres, esthétique, bancs, fontaine d'eau.

|| Créer une distance entre les bancs et les places, afin que les filles ne se sentent pas entendues ou observées et qu'elles puissent s'asseoir en groupe. Placer le terrain de basket dans un coin du parc. ||

Mariame, Mariame, Mariame

Hanane, Mariame





PARK



- Luminaires
- Bancs de pique-nique
- balançoires
- Bancs

2

2. Des balançoires à papoter

Des **balançoires doubles** ou des bancs suspendus sont accrochés au conteneur de Toestand. Les filles peuvent s'y asseoir et discuter ensemble.

Il y a aussi des balançoires ailleurs sur le site.

L'eau est toujours très agréable et dynamise un lieu.

Prévoir des itinéraires et des connexions entre les différents endroits du parc.

La couleur ! Plus il y a de couleurs, mieux c'est.

À Louer

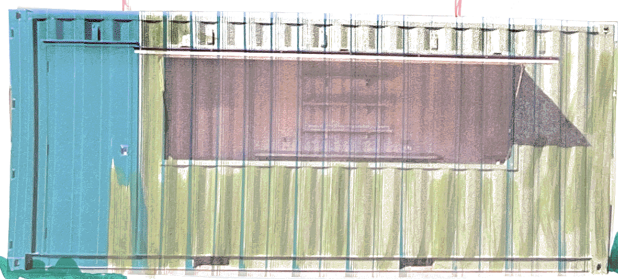


3. Le cabanon de prêt

Dans ce **conteneur sur roulettes/rails**, le matériel peut être emprunté contre l'échange d'une carte d'identité.

- Grands échiquiers (Bruxelles Environnement)
- Parasols et transats
- Matériel de sport (Atlemo, Molenbeek Rebels)
- Jeux de société

PARASOLS - TRANSATS -
JEUX - BALLONS - GRATUIT



BBQ
ZONE



3

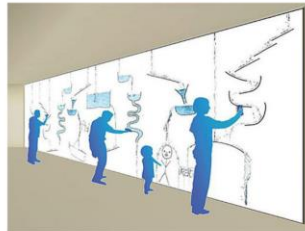
4. Le totem xxx

Sur un grand totem situé à l'entrée du parc, des affiches décrivent les activités.

Sur le totem, on voit trois filles différentes qui jouent. Elles représentent le nom du parc, qui a été créé par les filles de ce projet.

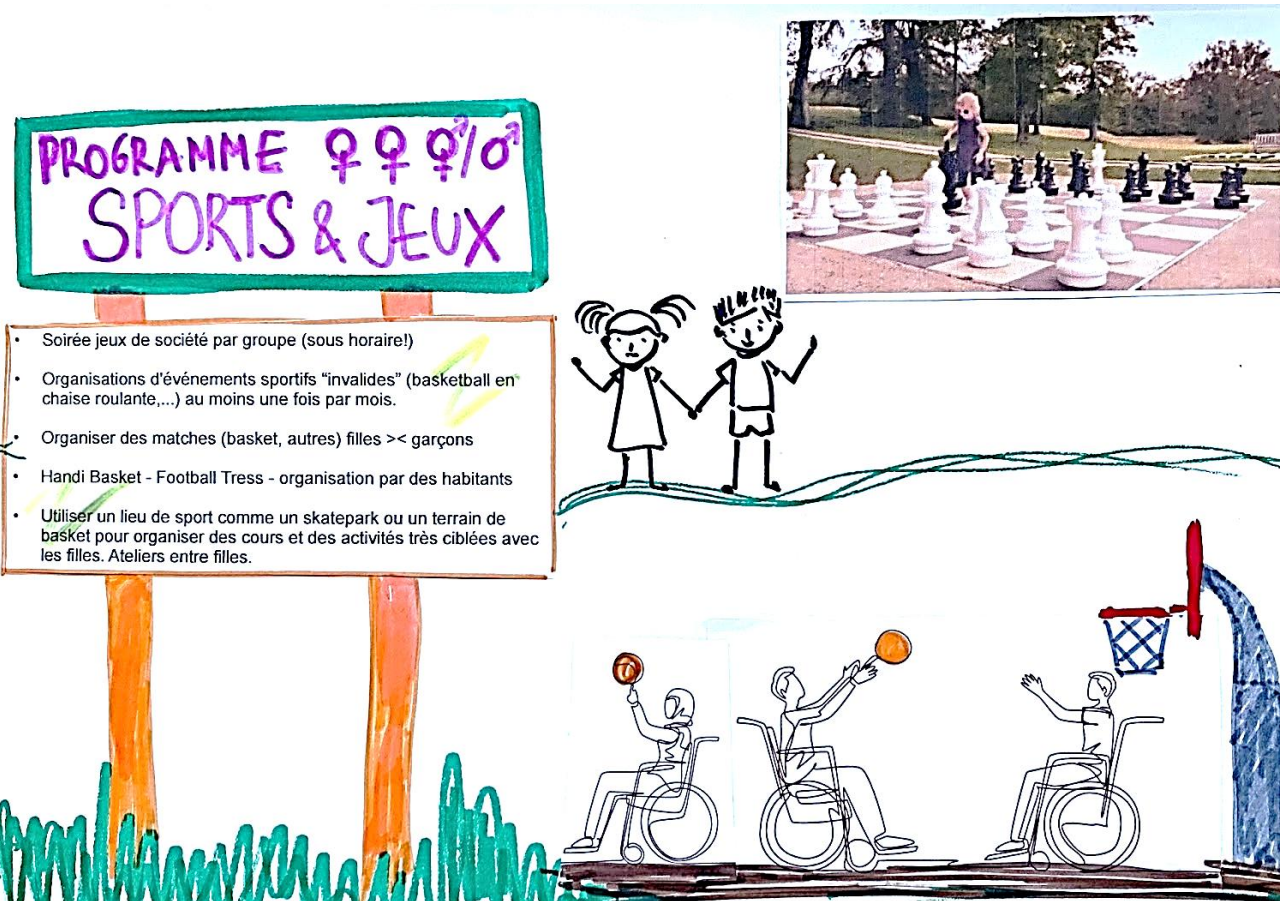
Le totem est également un point de repère.

Suggestions du nom : Malala / Meghan / Nala / Yasmine / Anissa / Yusra Mardini / autres sportives de Molenbeek



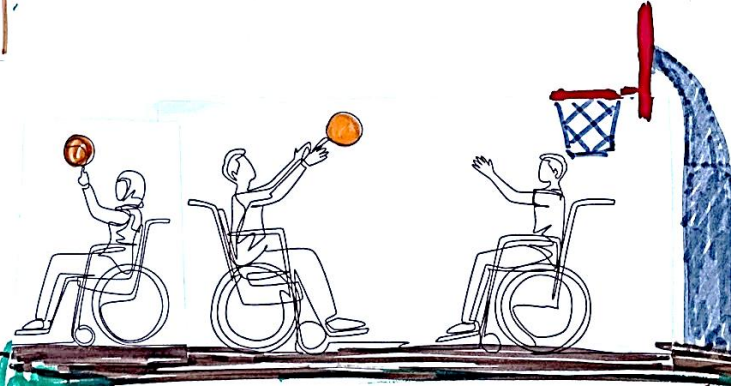
Andere ideeën:

- Muur van de totem schrijfbaar maken cocreeërbaar
- Leen of geef of uitwisselbibliotheek erin



PROGRAMME ♀♀♀/♂♂♂ SPORTS & JEUX

- Soirée jeux de société par groupe (sous horaire!)
- Organisations d'événements sportifs "invalides" (basketball en chaise roulante,...) au moins une fois par mois.
- Organiser des matches (basket, autres) filles >> garçons
- Handi Basket - Football Tress - organisation par des habitants
- Utiliser un lieu de sport comme un skatepark ou un terrain de basket pour organiser des cours et des activités très ciblées avec les filles. Ateliers entre filles.



5. Programme pour filles – s'appropriier l'espace

Petits événements (1 x mois)

- Soirée jeux (p.ex. loup garou)
- Premier vendredi/mois : fútbol 3 ou handibasket (ouvert à tous)
- Dernier vendredi/mois : parc réservé aux filles
- Premier samedi/mois : feu de camp
- Tous les weekends : initiation à plusieurs sports p.ex. roller, skate



5. Programme pour filles – s'appropriier l'espace

Grands événements (1 x an)

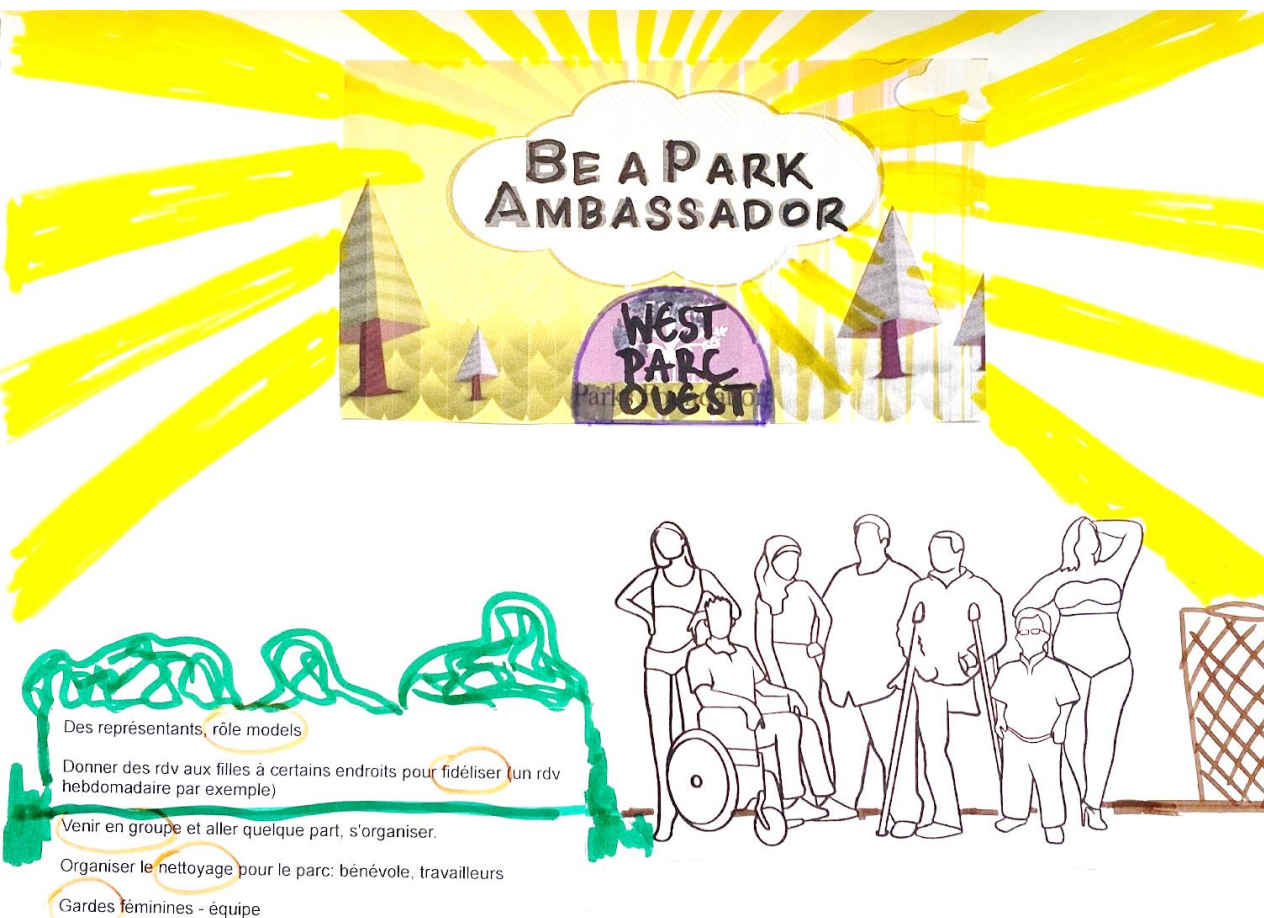
- PRINTEMPS Fête de quartier : Arche avec des ballons à l'entrée, stands avec de la nourriture (les mamans cuisinent), podium jeunes talents, château gonflable, BBQ, stand associations
- PRINTEMPS Fête de la musique
- PAQUES Chasse aux œufs
- RAMADAN Iftar XXL (ouvert à tous)
- MI-SEPTEMBRE Fête multiculturelle
- HALLOWEEN soirée déguisée

6. Les ambassadrices du parc

Les **modèles de rôle** et les **représentantes** du parc lancent une rencontre hebdomadaire avec les filles pour les familiariser avec le parc.

Elles viennent en groupe et organisent des activités.

Elles organisent également le nettoyage du parc et mettent à disposition une équipe de gardiennes.





La suite

- Nos **recommandations** aux décideurs politiques et aux urbanistes
- Début du **déploiement** des interventions proposées :
 - Jeu en ligne par The City is our Playground x Toestand x Molenbeek Rebels x Atlemo (août-septembre)
 - Programmation d'activités dans le parc par Periferia x Molenbeek Rebels x Atlemo (début en septembre)
 - Activation des ambassadrices du parc